

Dag 1

(Programmatijden onder voorbehoud van wijzigingen/aanpassingen)

Tijd		Leerdoelen
07.30 tot 08.00	Registratie & koffie	Mentor maakt kennis met mentee in groepjes
08.00 tot 08.10	SET: Welkom en introductie	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten GIC-cursus aangeven • Cursus plaatsen in bredere context van gezondheidszorg • Rollen van instructeur aangeven
08.10 tot 08.40	Kennismaking	Deelnemer maakt deze sessie kennis met de andere kandidaten om zo een veilige leeromgeving te creëren
08.40 tot 09.35	Onderwijskundige principes	<p>Na deze sessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kent de deelnemer de kenmerken van volwassenenonderwijs en een positieve leeromgeving en hoe deze in het programma van de ALSG zijn vertaald • kan de deelnemer de kenmerken van een goede instructeur benoemen en het belang daarvan inzien voor de eigen rol en ontwikkeling als instructeur
	Principes bij een presentatie & het belang van feedback	<p>Deelnemer kan na deze sessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de meerwaarde en opzet van de ESDC structuur inzien • belang van non-verbaal gedrag inzien en tips & tricks hierbij gebruiken • principes en belang van feedback t.b.v. eigen leren in de GIC en straks als instructeur begrijpen en toepassen
09.35 tot 09.50	Pauze	
09.50 tot 10.50	Oefening: geven van een 5 minuten presentatie in groepen van 4	<p>Deelnemers geven een 5' presentatie volgens de ESDC structuur over onderwerp naar eigen keuze (mag uit cursus waarin zijn waarin je gaat lesgeven, mag ook iets totaal anders – niet werk-gerelateerd - zijn; essentie: zeg wat je gaat doen, doe het en vat samen wat je hebt gedaan).</p> <p>5' SET incl. opstarten "papierwinkel rond logboek" 5' presentatie volgens ESDC, 7.5' feedback per persoon x 4 pers. 5' CLOSURE</p>
	<i>Wisseltijd naar het grote lokaal</i>	
10.55 tot 11.20	Demo & principes Interactieve Discussie	<p>Deelnemers zijn na deze sessie in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doel en beoogde meerwaarde van interactieve onderwijs/discussievormen te omschrijven • basisprincipes voor het begeleiden van interactie en het gebruik van vragen te benoemen • bespreken op welke manier je als instructeur het groepsproces en verschillende typen cursisten kunt begeleiden • de functie van een Table Top als werkvorm te omschrijven (enkel voor HMIMS cursisten)
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
11.25 tot 12.55	Oefening: interactieve discussies in groepen van 4	<p>Deelnemers begeleiden een interactieve discussie volgens ESDC</p> <p>5' SET 10' discussie volgens ESDC + 10 feedback' per persoon x 4 5' CLOSURE</p>
12.55 tot 13.30	Lunch (foto cursisten en check environment)	

Tijd		Leerdoelen
13.30 tot 13.50	Demo en principes Vaardigheidsonderwijs	Deelnemer kan na deze sessie: <ul style="list-style-type: none"> • benoemen hoe je de ESDC hier toepast bij het geven van vaardigheidsonderwijs • het 5 stappen-model voor aanleren van vaardigheden beschrijven
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
13.55 tot 15.15	Oefening: vaardigheidsonderwijs in groepen van 4	Deelnemer begeleidt een vaardigheidssessie met 1 "cursist" 5' SET 10' vaardigheid aanleren volgens ESDC in 4 stappen en feedback aan je "cursist" + 8' feedback per persoon x 4 5' CLOSURE
15.15 tot 15.35	Pauze	
15.35 tot 16.00	Demo en principes Scenario-onderwijs <i>In lokaal naast het grote lokaal</i>	Deelnemer kan na deze sessie: <ul style="list-style-type: none"> • herkennen hoe je als instructeur een cursist in scenario-onderwijs coacht m.b.v. de ESDC, constructieve feedback en sturingsmogelijkheden • weet hoe er tussendoor en na afsloop feedback wordt gegeven.
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
16.05 tot 17.35	Oefening: scenario-onderwijs, in groepen van 4	Deelnemer verzorgt een scenario-onderwijs sessie 5' SET 12 scenario-onderwijs sessie begeleiden volgens ESDC incl.(!) debriefing 'cursist'+ 8 feedback per persoon x 4 5' CLOSURE
	<i>Wisseltijd naar het grote lokaal</i>	
17.40 tot 17.50	CLOSURE dag 1	
19.30	Cursistendiner Van der Valk	

Dag 2

(Programmatijden onder voorbehoud van wijzigingen/aanpassingen)

Tijd		Leerdoelen
08.00 tot 08.10	Ontvangst & koffie	
08.10 tot 08.20	SET Dag 2 Grote lokaal	Benoemen verwachtingen over dag 2: cursisten in the lead, incl. tijdbewaking; bij oefening iets meer tijd om nog eens echt goed te oefenen en te laten zien dat/wat je wat met feedback doet (tijd voor feedback daarom korter).
	<i>Naar subgroepuimtes</i>	
08.20 tot 09.30	Oefening : Interactieve discussie/ 4 groepen	Zie oefening dag 1 10' SET 10' + 5' per persoon x 4 5' CLOSURE
09.30 tot 09.50	Pauze (in 2 groepen)	
09.50 tot 11.25	Oefening : Vaardigheidsonderwijs, 4 groepen NB 5 minuten extra vgl. met dag 1 om nu dezelfde vaardigheid aan groepje van 3 cursisten te leren (zoals het in praktijk gaat; HOE komt in set aan bod)	Zie oefening dag 1, nu aan groepje van 3 cursisten 10' SET 15 + 5 per persoon x 4 5' CLOSURE
11.25 tot 11.45	Pauze (in 2 groepen)	Samen
11.45 tot 12.35 Plenair Lecture room	Demo, principes & discussie Scenario Beoordeling	Deelnemer is na afloop van deze sessie <ul style="list-style-type: none"> • bewust van switch in rol van coach/faciliator naar die van beoordelaar • in staat te herkennen hoe je ook hier de ESDC gebruikt • bewust van hetgeen je als instructeur kunt en moet doen om een cursist zo goed mogelijk te kunnen beoordelen
12.35 tot 13.10	Lunch	Samen
13.10 tot 14.40	Oefening : Scenario-onderwijs OF scenario-beoordeling, 4 groepen In SET inventariseren wie 2 ^e keer scenario-onderwijs wil oefenen resp. wie met rol scenario-assessment. Gebruiken in beide gevallen hetzelfde scenario als op dag 1.	Zie oefening dag 1 2' SET 12 incl. debriefing + 8 feedback per persoon x 4 3' CLOSURE
	Wisseltijd naar plenaire ruimte	
14.45 tot 15.00	De rol van instructeur	Rol van faculty Regelingen m.b.t. instructeurschap Financieel, organisatorisch
15.00 tot 15.15	Pauze (in 2 groepen)	
14.45 tot 15.15	Faculty meeting	
15.15 tot 15.35	Mentor- mentee gesprek individueel	Mentor geeft individuele terugkoppeling
15.35 tot 15.45	CLOSURE Dag 2/GIC	