

ALSG Generic Instructor Course

Dag 1

Tijd		Leerdoelen
07.15 – 07.45	Registratie & koffie	Mentor maakt kennis met mentee in groepjes
07.45 - 07.55 CD	SET: Welkom en introductie	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten GIC-cursus aangeven • Cursus plaatsen in bredere context van gezondheidszorg • Rollen van instructeur aangeven
07.55- 08.25 CD	Kennismaking	Deelnemer maakt deze sessie kennis met de andere kandidaten om zo een veilige leeromgeving te creëren
08.25 - 09.00 OWK	Onderwijskundige principes	<p>Na deze sessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kent de deelnemer de kenmerken van volwassenenonderwijs en een positieve leeromgeving en hoe deze in het programma van de ALSG zijn vertaald • kan de deelnemer de kenmerken van een goede instructeur benoemen en het belang daarvan inzien voor de eigen rol en ontwikkeling als instructeur
09.00 – 09.25 OWK	Principes bij een presentatie & het belang van feedback	<p>Deelnemer kan na deze sessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • de meerwaarde en opzet van de ESDC structuur inzien • belang van non-verbaal gedrag inzien en tips & tricks hierbij gebruiken • principes en belang van feedback t.b.v. eigen leren in de GIC en straks als instructeur begrijpen en toepassen
09.25 – 09.50	Pauze	
09.50 – 10.40 Faculty	Oefening: geven van een 5 minuten presentatie in groepen van 4	<p>Deelnemers geven een 5' presentatie volgens de ESDC structuur over onderwerp naar eigen keuze (mag uit cursus waarin zijn waarin je gaat lesgeven, mag ook iets totaal anders – niet werk-gerelateerd - zijn; essentie: zeg wat je gaat doen, doe het en vat samen wat je hebt gedaan) .</p> <p>5' SET incl. opstarten "papierwinkel rond logboek" 5' presentatie volgens ESDC, 5' feedback per persoon x 4 pers. 5' CLOSURE</p>
	<i>Wisseltijd naar het grote lokaal</i>	
10.45 – 11.10 OWK en CD	Demo & principes Interactieve Discussie	<p>Deelnemers zijn na deze sessie in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doel en beoogde meerwaarde van interactieve onderwijs/discussievormen te omschrijven • Basisprincipes voor het begeleiden van interactie en het gebruik van vragen te benoemen • Bespreken op welke manier je als instructeur het groepsproces en verschillende typen cursisten kunt begeleiden • De functie van een Table Top als werkvorm te omschrijven (enkel voor HMIMS cursisten)
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
11.15 – 12.45 Faculty	Oefening: interactieve discussies in groepen van 4	<p>Deelnemers begeleiden een interactieve discussie volgens ESDC</p> <p>5' SET 10' discussie volgens ESDC + 10 feedback' per persoon x 4 5' CLOSURE</p>
12.45 – 13.15	Lunch, foto cursisten & check environment	

ALSG Generic Instructor Course

Tijd		Leerdoelen
13.15 – 13.35 OWK	Demo en principes Vaardigheidsonderwijs	Deelnemer kan na deze sessie <ul style="list-style-type: none"> • Benoemen hoe je de ESDC hier toepast bij het geven van vaardigheidsonderwijs • Het 5 stappen-model voor aanleren van vaardigheden beschrijven
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
13.40 – 15.10 Faculty	Oefening: vaardigheidsonderwijs in groepen van 4	Deelnemer begeleidt een vaardigheidssessie met 1 "cursist" 5' SET 10' vaardigheid aanleren volgens ESDC en 45 stappen en feedback aan je "cursist" + 10' feedback per persoon x 4 5' CLOSURE
15.10– 15.30	Pauze	
15.30– 15.55 Faculty	Demo en principes Scenario-onderwijs <i>In lokaal naast het grote lokaal</i>	Deelnemer kan na deze sessie <ul style="list-style-type: none"> • Herkennen hoe je als instructeur een cursist in scenario-onderwijs coacht m.b.v. de ESDC, constructieve feedback en sturingsmogelijkheden • Weet hoe er tussendoor en na afloop feedback wordt gegeven.
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
16.00– 17.30 Faculty	Oefening: scenario-onderwijs, in groepen van 4	Deelnemer verzorgt een scenario-onderwijssessie 5' SET 12 scenario-onderwijssessie begeleiden volgens ESDC incl.(!) debriefing 'cursist'+ 8 feedback per persoon x 4 5' CLOSURE
	<i>Wisseltijd naar het grote lokaal</i>	
17.35– 17.45 CD	CLOSURE dag 1	
	<i>Naar het van der Valk</i>	
19:00 -19.30	Bij de borrel: kort mentor-mentee gesprek individueel	
19.30 uur	Cursusdiner	

ALSG Generic Instructor Course

Programma DAG 2		Leerdoelen
08.00 - 08.10	Ontvangst & koffie	
08.10 - 08.15 CD	SET Dag 2 Grote lokaal	Benoemen verwachtingen over dag 2: cursisten in the lead, incl. tijdbewaking; bij oefening iets meer tijd om nog eens echt goed te oefenen en te laten zien dat/wat je wat met feedback doet (tijd voor feedback daarom korter).
	<i>Naar subgroepuimtes</i>	
08.15 - 9.30 Faculty	Oefening : Interactieve discussie/ 3 groepen NB hier heb je 5 minuten extra tijd voor de discussie (vgl. met dag 1) om zo: - echt met interactie te kunnen oefenen; - echt de <i>hele</i> ESDC te doen; - en eventueel te oefenen met bepaald type kandidaat.	Zie oefening dag 1 10' SET 10' + 6' per persoon x 4 5' CLOSURE
9.30 - 9.50	Pauze (in 2 groepen)	
9.50 - 11.25	Oefening : Vaardigheidsonderwijs , 3 groepen NB 5 minuten extra vgl. met dag 1 om nu dezelfde vaardigheid aan groepje van 3 cursisten te leren (zoals het in praktijk gaat; HOE komt in set aan bod)	Zie oefening dag 1, nu aan groepje van 3 cursisten 10' SET 15 + 5 per persoon x 4 5' CLOSURE
11.25 - 11.45	Pauze (in 2 groepen)	Samen
11.45 - 13.15	Oefening : Scenario-onderwijs, 3 groepen	Zie oefening dag 1 2' SET 12 incl. debriefing + 8 feedback per persoon x 4 3' CLOSURE
13.15 - 13.50	Lunch	Samen
13.50 - 14.40 Faculty	Demo, principes & discussie Scenario Beoordeling	Deelnemer is na afloop van deze sessie <ul style="list-style-type: none"> • bewust van switch in rol van coach/faciliator naar die van beoordelaar • in staat te herkennen hoe je ook hier de ESDC gebruikt • bewust van hetgeen je als instructeur kunt en moet doen om een cursist zo goed mogelijk te kunnen beoordelen
14.40 - 15.00 Medewerker ALSG	De rol van instructeur	Rol van faculty Regelingen m.b.t. instructeurschap Financieel, organisatorisch
15.00 - 15.20	Pauze (in 2 groepen)	
15.20 - 15.40	Mentor- mentee gesprek individueel	Mentor geeft individuele terugkoppeling
15.40 - 15.50 CD en OWK	CLOSURE Dag 2/GIC	